

Student Working Group | Groupe de travail des étudiants

Megan Pope

Megan Pope is a final year MSc student in the Department of Psychiatry at McGill University. Her thesis research explores key stakeholders' perceptions of the relative roles and responsibilities of individuals with mental health problems, their families, the government, and other stakeholders for the support of individuals with mental health problems using a mixed-methods design. Megan is supervised by Dr. Ashok Malla and Dr. Srividya Iyer, who direct the Prevention and Early Intervention Program for Psychoses in Montreal (PEPP-Montreal), an early intervention program for youth experiencing a first episode of psychosis affiliated with the Douglas Mental Health University Institute and McGill University, and ACCESS-Canada, a CIHR- and Graham Boeckh Foundation-funded pan-Canadian research network aiming to transform youth mental health care across the country. Megan is interested in transcultural psychiatry and mental health policy and coordinates a 5-year NIH-funded cross-cultural study examining outcomes and family factors in early psychosis in Montreal, Canada and Chennai, India. In the future she would like to continue conducting research which informs mental health policies and practices so that Canadians may experience the best possible mental health and well-being. Megan is a member of the CAHSPR Student Working Group Academic Sub-Committee.



Megan Pope est en dernière année de maîtrise ès sciences au Département de psychiatrie de l'Université McGill. À l'aide d'un modèle multi-méthodes, son mémoire de recherche examine la perception des intervenants clés quant aux rôles et responsabilités relatifs des personnes atteintes de problèmes de santé mentale, de leurs familles, du gouvernement et d'autres parties prenantes en matière de soutien auprès de ces personnes. Les travaux de Megan sont dirigés par le Dr Ashok Malla et le Dr Srividya Iyer, qui dirigent le Programme d'évaluation, d'intervention et de prévention des psychoses (le PEPP) de Montréal, un programme d'intervention précoce destiné aux jeunes confrontés à un premier épisode psychotique, affilié à l'Institut universitaire en santé mentale Douglas, à l'Université McGill et à ACCESS-Canada, un réseau de recherche pancanadien cofinancé par les IRSC et la Fondation Graham Boeckh dont l'objectif est de transformer les soins de santé mentale dispensés aux jeunes partout au Canada. Megan s'intéresse à la psychiatrie transculturelle et aux politiques de santé mentale et elle coordonne les travaux d'une étude interculturelle quinquennale financée par les NIH qui examine les résultats et les facteurs familiaux associés aux premiers stades de la psychose à Montréal, au Canada et à Chennai, en Inde. À l'avenir, elle souhaite continuer de mener des études qui éclairent les pratiques et les politiques sur la santé mentale afin que les Canadiens jouissent de la meilleure santé mentale et du plus grand bien-être possibles. Megan est membre du Groupe de travail des étudiants de l'ACRSPS et du Sous-comité sur les études universitaires.